



Catch your dreams

横芝光町立光中学校
進路だより 5号
令和3年10月7日発行

公立入試まで140日!



9月30日(木)中間テストが実施され、昨日の6日(水)には、第4回到達度診断テストが実施されました。テストの結果や手ごたえはどうだったでしょうか?

先日、千葉県教育委員会から「千葉県公立高等学校入学者選抜学力検査問題を使って、『自分の考えを文章や式で表現する力』をアップしよう!」というリーフレットが学校に届きました。これは、令和3年度公立高等学校入学者選抜学力検査(昨年度の高校入試です。)の問題とその結果から、千葉県の生徒の“思考力・判断力・表現力”の更なる育成を目指して、作成されたものです。5教科の実際の入試問題(本検査)において、正解率が低かった問題が掲載されていました。5教科で正解率が一番低かった教科は数学でした。その数学の問題は次のものです。

② 下の図2のように、図1において、関数 $y = \frac{1}{2}x^2$ のグラフ上に x 座標が -2 より大きく 4 より小さい点 C をとり、線分 AB 、 BC をとらる合う2辺とする平行四辺形 $ABCD$ をつくる。このとき、次の①、②の問いに答えなさい。

図2

① 点 C が頂点にあるとき、平行四辺形 $ABCD$ の面積を求めなさい。

② 平行四辺形 $ABCD$ の面積が 15 cm^2 となるときの、点 D の y 座標をすべて求めなさい。

この問題の趣旨は【関数 $y=ax^2$ と図形の性質を的確に捉え、答えを導くことができる】としており、正解率はなんと 2.5% でした。さらに、無回答率は 65.6% もありました。この解答を導き出すためのポイントとして、次のように書かれていました。

(2) ①から、「点 C の座標がわかれば、点 D の座標を見つけられそうだ。」ということに気付いた受検生は多かったのではないのでしょうか? 難しい点は「平行四辺形 $ABCD$ の面積が 15 cm^2 と等しくなっていることを、どのようにして数学的に表現するか。」です。その際、点 C が放物線上の点であることから、点 C の座標について文字を利用して設定できるかがポイントとなります。

この数学の問題を筆頭に、様々な“思考力・判断力・表現力”が問われる問題が各教科で出題されます。右のQRコードからアクセスをすると、5教科の問題と【解答を導き出すためのポイント】を見ることができます。



公立入試(本検査)まで残すところ140日です。昨年度の公立入試の結果から明らかになった『課題』と『学習のポイント』も載せておきます。

| | 課題 | 学習のポイント |
|----|--|--|
| 国語 | 根拠を基に自分の考えをまとめ、文章で表現すること。 | 伝わりやすい文章を書くために、日頃から授業のまとめや感想を短い文章で表す習慣を身に付けよう。 |
| 数学 | 複数の分野の知識を関連付けて、数学的に表現し、処理すること。 | 文章で書かれた内容を、式やグラフで表してみよう。そして、関数や図形の問題に置き換えて考える力を身に付けよう。 |
| 英語 | 目的に応じて情報を収集・整理し、学習した知識及び技能を活用して表現すること。 | 英文を読んで要点をまとめ、自分の意見や考えを簡単な英文にしてみよう。 |
| 理科 | 目的に応じてデータを収集・整理し、学習した知識と関連付けて、科学的に判断・処理すること。 | 表やグラフから読み取る力、データをグラフ化する力を身に付けよう。 |
| 社会 | 基礎的・基本的知識を理解し、関連付けて、社会的事象について自分の言葉で表現すること。 | 資料等に示された事柄を順序立てて整理し、内容や理由を考え、説明する力を身に付けよう。 |

「思考し、表現する力」を高める実践モデルプログラム

